

KLASA: 602-03/25-28/01  
UR.BROJ: 251-60-2/7-4

## Izvješće o realizaciji akcijskog plana za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije

Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
za razdoblje od 2023. do 2025.

Datum i mjesto

1. rujna 2025. godine, Zagreb

20.12.2025. godine, Zagreb - dopunjeno

Odgovorna osoba i potpis  
Prof.dr.sc. Marin Vodanović, dekan



## Sadržaj

|                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Uvod                                                                                     | 3 |
| Preporuke stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme | 4 |
| <i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>              | 4 |
| <i>II. Studijski programi</i>                                                            | 4 |
| <i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>                                         | 4 |
| <i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>                                        | 4 |
| <i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>                                               | 4 |
| <i>V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost*</i>                                           | 4 |
| Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima                                        | 5 |

## Uvod

Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu: SFZG) vrednovan je u postupku reakreditacije, koja je, temeljem Plana reakreditacije visokih učilišta u 2022. godini (KLASA: 602-04/21-04/0014; URBROJ: 355-02-04-21-0001, donesenog 29. lipnja 2021. godine), provedena u 2022. godini. Postupak reakreditacije proveden je u skladu s Odlukom o načinu provođenja postupaka vanjskog vrednovanja tijekom trajanja epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 (KLASA: 816-04/20-01/0001; URBROJ: 355-01-20-0045, od dana 14. rujna 2020. godine).

Akreditacijski savjet AZVO-a imenovao je Stručno povjerenstvo za provođenje neovisnog vrednovanja SFZG-a u sastavu:

1. Prof.dr.sc. Maria Cristina Manzanares Cepedes, dr. med., Health University of Barcelona, Unitat d'Anatomia i Embriologia Humana, Kraljevina Španjolska, predsjednica povjerenstva
2. Prof.dr.sc. Michael Escudier, Faculty of Dentistry, Oral & Craniofacial Sciences, King's College London, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
3. Prof. dr.sc. Mutlu Özcan, dr.med., University of Zurich, Center for Dental and Oral Medicine, Clinic for Reconstructive Dentistry, Švicarska Konfederacija
4. Izv.prof.dr.sc. Sunčana Simonić-Kocijan, Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci, Republika Hrvatska,
5. Izv.prof.dr.sc. Ivan Galić, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska
6. Alessia Bučić, studentica, Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci, Republika Hrvatska

Preliminarni posjet Stručnog povjerenstva održan je 25. travnja 2022. godine, a imenovano stručno povjerenstvo provelo je glavni posjet putem video veze (online) u razdoblju od 27.-29. travnja 2022. godine.

Stručno povjerenstvo je tijekom srpnja 2022. godine izradilo Izvješće o reakreditaciji Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na temelju Samoanalize Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, popratne dokumentacije i dokaza te posjeta. SFZG je navedeno Izvješće zaprimio 22. srpnja 2022. godine na koje SFZG nije imao primjedbe.

SFZG je 26. rujna 2022. godine zaprimio mišljenje Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (KLASA: 602-04/21- 04/0028, URBROJ: 355-02-04-22-0010) koja glasi:

1. Agenciji za znanost i visoko obrazovanje preporučuje se donošenje akreditacijske preporuke kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.
2. Visoko učilište je dužno u roku 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde donijeti petogodišnji akcijski plan u cilju unaprjeđenja kvalitete sukladno s preporukama stručnog povjerenstva i dostaviti ga Agenciji.
3. Visoko učilište je dužno dvije godine nakon donesenog akcijskog plana izvijestiti Agenciju o realizaciji akcijskog plana te u skladu s time ažurirati uvjete izvođenja u informacijskom sustavu MOZVAG.

Temeljem Izvješća i u njemu sadržanih preporuka, SFZG donosi Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete za razdoblje od 2023. do 2028. godine.

SFZG je u rujnu 2023. godine zaprimio zaključak Akreditacijskog savjeta, od 20. lipnja 2023. godine, o usvajanju mišljenja Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije te pozvao visoko učilište da jednom u dvije godine dostavi Agenciji izvješće o realizaciji predmetnog akcijskog plana (KLASA: 602-04/21-04/0028, URBROJ: 355-02-04-23-16).

## Standardi, preporuke za poboljšanje i ocjena kvalitete

### *I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta*

- 1.1. Postoji potreba za strateškim planom visokog učilišta kojim bi se osigurala djelotvornost međunarodnog plana za osiguravanje kvalitete, uključujući:
- Trebao bi se implementirati protokol kojim bi se osigurala dobrobit i jednakost među studentima, s posebnom pažnjom na slabije zastupljenim i ranjivim grupama.
  - Upitnici o nastavi/nastavnicima mogli bi se unaprijediti kada bi:
    - Bili nadopunjeni pitanjima koja se odnose na Stomatološki fakultet;
    - Nadovezivali se na formativne aktivnosti za studente, uključujući pitanja za samoprocjenu znanja;
    - Bili izvođeni paralelno sa samoprocjenom znanja i recenzentskim postupcima za profesore.
  - Istraživačka strategija imala bi koristi od upravljačke strukture koja bi prikazala prioritete i primijenila inkluzivniji pristup s obzirom na područja istraživanja.
- 1.2. Nedavna iskustva tijekom pandemije dokazala su da postoji interes za *online* nastavu i za njezinu učinkovitost te istraživački orijentirane aktivnosti, što bi moglo obogatiti i osnažiti postojeći program za gostujuće profesore, kao i mogućnosti za međunarodnu ocjenu i komentorstvo magistarskih i doktorskih teza i programa. Predavanja i aktivnosti za obuku i profesionalni razvoj nastavnika, ali i studenata, također se mogu slušati putem *online* suradnje s međunarodnim partnerima (visokim učilištima, istraživačkim projektima i institucijama, međunarodnim udruženjima, industrijom...).
- Fakultet bi trebao strukturirati model kako bi osigurao jednakost i inkluzivnost u karijernom napredovanju nastavnika: izbor (rezultati, članci, radovi, izlaganja, fakultetske nagrade); zapošljavanje (nadilaženje financijskih poteškoća); podrška, formativne aktivnosti i nagrade za mlade znanstvenike (mentoriranje, samoprocjena, mentorska ocjena).
- 1.3. Fakultetu bi dobro došlo kada bi izradio vlastiti etički kodeks, kroz suradničku i sporazumnu edukaciju o akademskim aktivnostima.
- 1.4. Podaci koji se nalaze na engleskoj verziji stranica Fakulteta odnose se većinom na potencijalne studente. Neke dodatne informacije o istraživanju, razvoju i inovacijama te programima međunarodne suradnje mogle bi pomoći da se prošire ove i druge aktivnosti.
- 1.5. Iako je u sklopu projekta „Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva“, koji izvide Topomatika d.o.o. i Izit d.o.o., visoko učilište uspjelo iskoristiti neke od sredstava iz Europskih razvojnih fondova kako bi doprinijelo jačanju sposobnosti kreiranja proizvoda koji bi mogli imati potencijal za

internacionalizaciju hrvatskih gospodarskih aktivnosti, ipak je doprinos u razvoju gospodarstva još uvijek neizravan po pitanjima omogućivanja oralnog zdravlja. Visoko učilište trebalo bi poticati i olakšati sudjelovanje istraživača na projektima važnima za gospodarstvo.

Alumni udruga mora biti pozvana na sudjelovanje na društvenim događanjima na Fakultetu.

Neke od aktivnosti društvenog angažmana studenata mogle bi konstituirati ERASMUS+ projekt („Learning mobility in the field of youth“ i „Virtual Exchanges in higher education and youth“, Key Action 1)

- 1.6. Kako bi se povećala vidljivost institucije na međunarodnoj razini, poslijediplomski specijalistički sveučilišni studiji mogli bi se također održavati na engleskom jeziku.

## *II. Studijski programi*

- II.1. Fakultetu bi dobro došla izrada vlastitog etičkoga kodeksa, kroz suradničku, sporazumnu i inkluzivnu edukaciju o akademskim aktivnostima.
- II.2. Bilo bi korisno kada bi ishodi učenja opisani u Analitičkom dodatku Samoanalizi bili definirani s obzirom na skup znanja, kompetencija i vještina, po preporuci ESG-a za izradu programa.
- Prijedlozi o novim područjima, kao i definicija ishoda učenja, o kojima je izviješteno u projektnoj dokumentaciji projekta „Graduating European Dentist“, mogli bi pomoći u procesu revizije ishoda učenja Fakulteta.

Dopunska isprava o studiju mogla bi imati koristi od dvojezičnog hrvatsko-engleskog formata u kojem bi dokazala postizanje ishoda učenja.

- II.3. Posebna pažnja trebala bi biti posvećena povećanju raznolikosti ispitivanja (i sumativnog i formativnog) koje se koristi kroz program, kao i primjeni formalnih, na dokazima utemeljenih procedura za postavljanje standarda, npr. usp. Ebel, Angoff za prolazne kriterije za ocjenu.
- II.4. Treba se poticati participacija svih dionika (studenata, tehničkog osoblja, mladih znanstvenika, vanjskih suradnika) u ovom procesu na razini Fakulteta.
- II.5. Fakultet bi ovo trebao uzeti u obzir, u kombinaciji s mjerama kvalitete i kompetencija u davanju kliničke njege (v. točku 2.3.).
- II.6. Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi uspoređivalo/procjenjivalo različite procedure ocjenjivanja kako bi uskladilo procedure kliničkog ocjenjivanja. To bi trebalo uključiti:

- Analizu zadovoljstva pacijenata,
- Recenzentski postupak,
- Postupak samoanalize.

To bi olakšalo sustav osiguranja kvalitete, kao i usklađivanje procesa ocjenjivanja na razini Fakulteta, jer bi uključivao:

- Procjenu utemeljenu na kompetencijama,
- Konsenzus o kriterijima OSCE i MQC,
- Kriterije o usklađivanju kliničke stručnosti.

## *III. Nastavni proces i podrška studentima*

- III.1. Povećati i aktivno podupirati međunarodnu mobilnost studenata, npr. Erasmus+, Turing i drugi programi za mobilnost.

- III.2. Predstaviti dodatno ocjenjivanje napretka studenta s obzirom na kvalitetu kliničke njege i sveukupnu profesionalnu kompetenciju, npr. etičnost, ponašanje, komunikacija, planiranje liječenja.
- III.3. Fakultet bi trebao poticati suradnju različitih specijalističkih skupina kako bi izgradio pristup koji je više usredotočen na pojedinca te kako bi pokazao i povećao pažnju koja se posvećuje kvaliteti kliničkog rada, kao i nadzor napretka i nezavisnosti studenata u radu s pacijentima.
- III.4. Stomatološki fakultet trebao bi razmisliti o razvoju i uvođenju strukturiranog sustava podrške za studente. Ta podrška mora uzeti u obzir dobrobit studenata jednako kao i profesionalnu psihološku institucijsku skrb (visoko učilište, bolnice) i ne bi smjela ovisiti samo o pojedinačnom nastavnom osoblju.
- III.5. Fakultet bi trebao promisliti o uvođenju strukturiranog sustava podrške za studente ranjivih i podzastupljenih skupina, jer ne postoji formalna Sveučilišna procedura.
- Studenti čiji roditelji imaju niže stupnjeve obrazovanja
  - Studenti iz obitelji s nižim primanjima
  - Ženske studentice u tehničkim poljima, muški studenti u humanistici
  - Studenti roditelji
  - Studenti s posebnim potrebama
  - Studenti koji putuju na fakultet
  - Studenti koji su djeca veterana Domovinskog rata
  - Studenti romske nacionalne manjine
  - LGBTQ+ studenti
  - Studenti iz alternativnih sustava njege
  - Studenti beskućnici i oni koji su pod rizikom da postanu beskućnici
  - Studenti koji imaju status azilanta/izbjeglice
  - Institucionalni aspekti ranjivosti
- III.6. Primjena metoda trebala bi se uzeti u obzir za buduće studente koji pripadaju navedenim skupinama. Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi predlagalo nove nastavne aktivnosti koje se mogu provoditi u suradnji s drugim visokim učilištima, i u Hrvatskoj i u inozemstvu, kao što su:
- Izborni kolegiji koji se izvode *online*
  - Ljetni seminari
  - Ljetne škole

III.7. Još ima potencijala za daljnji rast visokog učilišta; na primjer, poslijediplomski specijalistički i doktorski studiji također bi mogli biti na engleskom jeziku.

- Pojačati međunarodnu suradnju. Učiniti Fakultet međunarodno vidljivijim uz pomoć gostujućih profesora (na licu mjesta ili *online*).
- Poticati nastavnike Fakulteta da budu gostujući profesori na drugim sveučilištima i daju im odgovarajuću prednost.
- Hrvatske stranice za međunarodnu suradnju bogate su informacijama, ali teško ih je pronaći na stranicama Fakulteta. Na stranicama Fakulteta na engleskom jeziku nema nikakvih informacija o međunarodnoj suradnji; to je značajan propust.

III.8. Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo (koje bi uključivalo studente, nastavno i tehničko osoblje) koje bi analiziralo i predlagalo metode ocjenjivanja, poput onih predloženih u dokumentaciji o The Graduating European Dentist (GED). Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi uspoređivalo/procijenilo različite procedure ocjenjivanja kako bi uskladilo procedure kliničkog ocjenjivanja. To bi trebalo uključiti:

- Analizu zadovoljstva pacijenata
- Recenzentski postupak
- Postupak samoanalize.

To bi olakšalo sustav osiguranja kvalitete, kao i usklađivanje procesa ocjenjivanja na razini Fakulteta, jer bi uključivao ocjenjivanje utemeljeno na kompetencijama (v. točku 2.6). Ocjena praktičnog rada trebala bi uključivati kvalitativnu građu (kompetentnost) dodanu kvantitativnoj građi (broj procedura/sati prisutnosti).

III.9. Fakultet i visoko učilište trebali bi uspostaviti upravljačku skupinu za razvoj dopunskih isprava o studiju, u skladu s općim smjernicama ustanovljenima u Dodatku IV. Pariškog priopćenja.

3.10. U budućnosti će biti nužno detaljno nadzirati zapošljavanje i profesionalno napredovanje bivših studenata, posebice u međunarodnom okruženju otvorenog europskog tržišta rada.

#### *IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti*

IV.1. Fakultet mora uspostaviti program kojim bi pružao obrazovne i pedagoške kompetencije čitavom nastavnom osoblju, u skladu s međunarodno priznatim standardima.

IV.2. Fakultet bi trebao osigurati prikladnu strukturu upravljanja koja bi uključivala i reviziju razvoja osoblja, planiranje zapošljavanja i procese procjene kako bi osiguralo:

- Poticanje međunarodne znanstvene i nastavne suradnje po kriterijima izvrsnosti, putem redovitoga godišnjeg vrednovanja kvalitete nastave i znanstvenog rada nastavnika.
- Predstavljanje mehanizma za godišnju samo-evaluaciju rezultata svih profesora bez obzira na njihov akademski položaj (godišnji izvještaj o vlastitom učinku).
- Cijeli Fakultet, ali i pojedini odjeli i voditelji odjela, na početku godine trebali bi izraditi plan znanstvenih, nastavnih i drugih aktivnosti za svoje zaposlenike, a na kraju godine analizirati ostvarivanje plana, koje mora sustavno procijeniti radno opterećenje nastavnika te ishode.
- S obzirom na to da napredovanje postojećih nastavnika i zapošljavanje mladih nastavnika ovisi o dostupnim koeficijentima i da postoji obrnuta piramida u omjeru starijih i mlađih nastavnika, preporučuje se uvođenje sustava u kojem će samo najbolji profesori moći napredovati, a preostali koeficijenti mogu se iskoristiti za zapošljavanje novih mladih profesora (asistenata).
- Uvođenje odgovornog tijela koje bi na nacionalnoj razini, ali i na Fakultetu, brinulo o vrednovanju metoda ispitivanja znanja.
- Predstavljanje odgovornog tijela koje bi se brinulo o pedagoškim kompetencijama nastavnika.
- Unapređenje administrativne podrške nastavnicima koji prijavljuju i provode različite projekte.
- Poboljšanje sustava podrške nastavnicima koji objavljuju sveučilišnu nastavnu literaturu jer je to temeljni izvor uspješnog studiranja.
- Poboljšanje dostupnosti sveučilišnih udžbenika koje su napisali fakultetski nastavnici kako bi studenti do njih lakše došli (studenti literaturu mogu posuditi u knjižnici, ali trebala bi im biti dostupna izravno na Fakultetu)

IV.3. Osigurati nastavno obrazovanje svim profesorima, a posebice asistentima kako bi se uskladila kvaliteta predavanja s kriterijima za ocjenjivanje studenata (v. točku 4.3).

Povećati i odlaznu i dolaznu mobilnost profesora među sveučilištima, posebice kako bi se uskladili ishodi učenja i različiti studijski programi na istoj razini obrazovanja.

IV.4. Povećati prostor visokog učilišta, osigurati više prostora za smještaj i rad studenata i osoblja te ga opremiti modernim digitalnim i simuliranim rješenjima u obrazovanju o kliničkoj stomatologiji.

IV.5. Omogućiti pristup dodatnim paketima elektroničkih znanstvenih časopisa i knjiga za učenje i obuku iz područja dentalne medicine. Trebalo bi se poticati osoblje knjižnice da se dodatno obrazuju kako bi pomogli nastavnicima i studentima u potrazi za podacima iz literature kada pišu recenzirane članke ili sistematizacije građe.

IV.6. Administrativno osoblje visokog učilišta moglo bi proći obuku i posvetiti se analizi i diseminaciji sredstava EU i drugih vanjskih financijera, kako bi aktivno tražilo prilike i programe za financiranje i surađivalo s javnom nabavom i upravom visokog učilišta.

- Dodatna sredstva trebala bi se osigurati od grada i države, kojima bi se izgradili i opremili novi prostori, kao i sredstva iz europskih strukturnih fondova za izgradnju i opremanje fakulteta.
- Osigurati sredstva iz europskih fondova za znanost za opremanje fakulteta znanstvenom opremom preko sveučilišnih, državnih i europskih fondova.

## *V. Znanstvena/umjetnička djelatnost*

- V.1. Povećati znanstvenu vidljivost svih nastavnika, a napredak bi se trebao nadzirati jednom godišnje, posebice za profesore u najvišim zvanjima od kojih se očekuje omogućivanje najznačajnijih znanstvenih poticaja za mlade znanstvenike.
- V.2. Povećati dolaznu i odlaznu mobilnost nastavnika, povećati međunarodne aktivnosti u strukovnim udruženjima, kao i na međunarodnim projektima, kao što su COST, Horizon Europe, uključujući industriju i druga visoka učilišta.
- V.3. Poticati i povećati uključivanje stomatoloških profesora i asistenata u rad nacionalnih i međunarodnih stručnih i nastavnih udruženja. Povećati mobilnost i međunarodnu stručnu, nastavnu i znanstvenu suradnju.
- V.4. Inkorporirati i integrirati potvrđene digitalne tehnologije u stomatološko obrazovanje i naučiti profesore da koriste simulacijske metode u obrazovanju. Znatno povećati prostorne uvjete za istraživački rad u znanosti i simulacijsku haptičku tehnologiju za kliničko obrazovanje studenata, doktoranada i poslijedoktoranada.
- V.5. Promovirati znanstvenu i stručnu izvrsnost visokog učilišta u zemlji i inozemstvu, i to u većoj mjeri. Kroz dostupne sveučilišne, nacionalne i europske projekte, pružiti dodatno obrazovanje profesora i osigurati opremljeni prostor, uz javnu nabavu znanstvene opreme.

## *Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima*

- *očitovati se o svim preporukama stručnog povjerenstva*
- *navesti konkretne mjere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti*
- *indikatore provedbe iskazati i numerički i opisno*
- *kod izvještavanja priložiti poveznice ili druge dokaze o provedenim aktivnostima*
- *jasno definirati rokove provedbe (mjesec, godina)*
- *dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke nije moguće primijeniti iz drugih razloga*
- *redak **izvješće o realizaciji akcijskog plana** ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima*

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.                                                                                                                                             | <b>Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.1.                                                                                                                                           | Postoji potreba za strateškim planom visokog učilišta kojim bi se osigurala djelotvornost međunarodnog plana za osiguravanje kvalitete                                                                                                                                                                                                                          |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Izrada Strategije razvoja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2024.-2030.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Donesena Strategija razvoja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2024.-2030.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Do kraja 2023.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odbor za upravljanje kvalitetom; Uprava fakulteta                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nije realizirano.<br>Razlozi su promjena uprave fakulteta te naponi za povećanjem prostornih kapaciteta. Novi rok provedbe je kraj 2026. godine. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.2.                                                                                                                                           | <p>Trebao bi se implementirati protokol kojim bi se osigurala dobrobit i jednakost među studentima, s posebnom pažnjom na slabije zastupljenim i ranjivim grupama. Upitnici o nastavi/nastavnicima mogli bi se unaprijediti kada bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bili nadopunjeni pitanjima koja se odnose na Stomatološki fakultet</li> </ul> |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Provodi se u anketi diplomiranih studenata na godišnjoj razini                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Provedena anketa, obrađeni podaci, prezentirani rezultati na sjednici Fakultetskog vijeća, korektivne mjere                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kontinuirano                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete;                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Potpuno realizirano.<br>Kontinuirano se provodi na godišnjoj razini uz 95-100 % odaziva (1.1.2.a.b.c.).                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1.3.                                                                                                                                       | <p>Trebao bi se implementirati protokol kojim bi se osigurala dobrobit i jednakost među studentima, s posebnom pažnjom na slabije zastupljenim i ranjivim grupama. Upitnici o nastavi/nastavnicima mogli bi se unaprijediti kada bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nadovezivali se na formativne aktivnosti za studente, uključujući pitanja za samoprocjenu znanja.</li> </ul> |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nadopuna postojeće ankete pitanjima za samoprocjenu znanja                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Provedena anketa, obrađeni podaci, prezentirani rezultati na sjednici Fakultetskog vijeća, korektivne mjere prema rezultatima ankete         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Od ak. god. 2024.-2025.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete; Uprava fakulteta                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Djelomično realizirano.<br>Provodi se na razini nekoliko kolegija, planira se provođenje na sve većem broju kolegija. Sustavno provođenje planirano je za ak.god. 2026/2027.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Trebao bi se implementirati protokol kojim bi se osigurala dobrobit i jednakost među studentima, s posebnom pažnjom na slabije zastupljenim i ranjivim grupama. Upitnici o nastavi/nastavnicima mogli bi se unaprijediti kada bi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bili izvođeni paralelno sa samoprocjenom znanja i recenzentskim postupcima za profesore.</li> </ul> |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Izrada ankete za recenziju rada nastavnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Provedena anketa, obrađeni podaci, prezentirani rezultati na sjednici Fakultetskog vijeća, korektivne mjere prema rezultatima ankete                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Od ak. god. 2024.-2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Podaci o radu nastavnika prikupljaju se iz podataka redovite ankete na kraju svakog semestra (odaziv studenata 50-60%) te izvješću o radu nastavnog osoblja. Podaci se analiziraju na sastancima Zavoda i Katedri te Izvješća šalju prodekanu za upravljanje kvalitetom koji prezentira na redovitoj sjednici fakultetskog vijeća <b>(1.1.4.a.b.c.d.)</b>.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Istraživačka strategija imala bi koristi od upravljačke strukture koja bi prikazala prioritete i primijenila inkluzivniji pristup s obzirom na područja istraživanja.                                                                                                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Strategija znanstvenih istraživanja 2024.-2030.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prikupljeni podaci o tematskim prioritetima znanstvenih istraživanja te izrađena Strategija znanstvenih istraživanja 2024.-2030.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Do kraja 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odbor za znanost; Prodekan za znanost; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nije realizirano.<br>Razlozi su promjena uprave fakulteta i naponi za povećanjem prostornih kapaciteta. Novi rok provedbe sveobuhvatne strategije je kraj 2026. godine.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrjednovanja</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nedavna iskustva tijekom pandemije dokazala su da postoji interes za <i>online</i> nastavu i za njezinu učinkovitost te istraživački orijentirane aktivnosti, što bi moglo obogatiti i osnažiti postojeći program za gostujuće profesore, kao i mogućnosti za međunarodnu ocjenu i komentorstvo magistarskih i doktorskih teza i programa. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Poticanje potpisivanja novih ugovora sa inozemnim sveučilištima                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Povećan broj gostujućih profesora, mentora i komentora                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odbor za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Potpuno realizirano.<br>Postoji porast broja gostujućih profesora. U razdoblju 2023.-2025. imenovano ukupno 9 gostujućih profesora – izbor na dvije akademske godine.<br>Poveznica: <a href="https://www.sfzg.unizg.hr/medunarodna_suradnja/gostujuci_profesori">https://www.sfzg.unizg.hr/medunarodna_suradnja/gostujuci_profesori</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Na doktorskom studiju u razdoblju od 2023.-2025. aktivno je 5 mentora s inozemnih sveučilišta.</p> <p>Također, izrađen je Naputak o gostujućim profesorima kojim je definiran postupak i procedura izbor, te organizacija dolaska gostujućih profesora.</p> <p>Poveznica: <a href="https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/dokumenti/propisi">https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/dokumenti/propisi</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Predavanja i aktivnosti za obuku i profesionalni razvoj nastavnika, ali i studenata, također se mogu slušati putem <i>online</i> suradnje s međunarodnim partnerima (visokim učilištima, istraživačkim projektima i institucijama, međunarodnim udruženjima, industrijom...).                                                                                |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Poticanje sudjelovanja u edukacijskim programima o nastavničkim kompetencijama i uključivanje u odgovarajuće projekte koje provode ostale sastavnice Sveučilišta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Povećan broj nastavnika koji je prošao edukacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>U izvještajnom razdoblju nastavnici i suradnici pohađali su niz edukacijskih programa za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija. Fakultet je organizirao interni tečaj "ISVU - novosti i dobra praksa za svakodnevni rad" za sve ISVU administratore na fakultetu. Djelatnici fakulteta su samostalno se prijavljivali na različite online tečajeve SRCA. Pohađalo ih je 49 djelatnika, a završilo 23. Također, fakultet je financirao pohađanje SRCE akademije svojim djelatnicima za paket "Multimedija" (5 nastavnika), paket "Digitalno obrazovanje: e-nastavnik - kreator" (6 nastavnika) i paket "Proformance+" (2 nastavnika) koje su svi završili. Uz to, fakultet je organizirao i financirao višednevne edukacije "Primjena generativne AI u obrazovanju: oblikovanje projektnih prijava i znanstvenih radova" za 17 djelatnika fakulteta te "Primjena generativne AI u obrazovanju: oblikovanje projektnih prijava i znanstvenih radova".(1.2.2.).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fakultet bi trebao strukturirati model kako bi osigurao jednakost i inkluzivnost u karijernom napredovanju nastavnika: izbor (rezultati, članci, radovi, izlaganja, fakultetske nagrade); zapošljavanje (nadilaženje financijskih poteškoća); podrška, formativne aktivnosti i nagrade za mlade znanstvenike (mentoriranje, samoprocjena, mentorska ocjena). |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fakultet je već strukturirao gotovo sve navedeno no nastaviti će promišljati nove načine bolje organizacije i prezentacije navedene strukture (nagrade za mlade znanstvenike postoje, samoprocjena za asistente se provodi, voditelji projekata i predstojnici Zavoda ocjenjuju asistente u godišnjim izvješćima, postoji samoprocjena mentora na doktorskom studiju)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
| Strukturirana jednakost i inkluzivnost u karijernom napredovanju nastavnika na godišnjoj razini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Fakultet prepoznaje važnost sustavne podrške jednakosti i inkluzivnosti u svim aspektima akademske karijere. U cilju jačanja ove dimenzije, tijekom izvještajnog razdoblja poduzeti su sljedeći koraci te se planiraju dodatne aktivnosti u nadolazećem razdoblju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapošljavanje mladih znanstvenika: Fakultet aktivno traži dodatne izvore financiranja putem nacionalnih projekata kako bi osigurao nova radna mjesta za mlade istraživače.</li> <li>2. Podrška i formativne aktivnosti: Fakultet je provodi edukacije za doktorande s ciljem jačanja znanstvenih i prezentacijskih kompetencija. Uspostavljen je okvir za strukturiranu samoprocjenu (1.2.3.a) i mentorsku ocjenu napretka (1.2.3.b), kao i mogućnost povratne informacije kroz redovite evaluacije.</li> <li>3. Nagrade i priznanja: Uvedena je godišnja nagrada za znanstvenu izvrsnost mladih istraživača (1.2.3.c) te se planira uvođenje dodatnih kategorija koje vrednuju izvrsnost u otvorenoj znanosti i doprinosu zajednici, čime se potiče raznolikost doprinosa akademskoj zajednici.</li> </ol> <p>Također, donesen je Pravilnik o suradničkim radnim mjestima koji osigurava jednakost pri zapošljavanju te definira kriterije ocjenjivanja asistenata i viših asistenata. Poveznica: <a href="https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/dokumenti/propisi">https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/dokumenti/propisi</a></p> <p>U planu za 2025. je izraditi Pravilnik o nagrađivanju zaposlenika.</p> <p>Jednakost napredovanja nastavnika i suradnika je osigurana primjenom Zakona o visokom obrazovanju, Članak 43. i 44. Poveznica: <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_10_119_1834.htm">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_10_119_1834.htm</a></p> |                                                                                                                                   |
| 1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fakultetu bi dobro došlo kada bi izradio vlastiti etički kodeks, kroz suradničku i sporazumnu edukaciju o akademskim aktivnostima                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Izrada Etičkog kodeksa SFZG                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Izrađen Etički kodeks SFZG                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Do kraja 2023.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odbor za upravljanje kvalitetom; Etičko povjerenstvo; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Potpuno realizirano.<br>Izrađen je i donesen Etički kodeks u ožujku 2025. godine.<br><a href="https://sfzg.unizg.hr/download/repository/Eticki%20kodeks%20SFZG%202025%20ozujak.pdf">https://sfzg.unizg.hr/download/repository/Eticki%20kodeks%20SFZG%202025%20ozujak.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.4.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj i društvenoj ulozi)                                                                                                                                 |
| 1.4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Podaci koji se nalaze na engleskoj verziji stranica Fakulteta odnose se većinom na potencijalne studente. Neke dodatne informacije o istraživanju, razvoju i inovacijama te programima međunarodne suradnje mogle bi pomoći da se prošire ove i druge aktivnosti. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Poboljšanje postojeće / izrada nove web stranice SFZG na hrvatskom i engleskom jeziku. Zadužiti djelatnika za brigu o web stranicama na engleskom jeziku u svakom resoru                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Poboljšana postojeća ili Izrađena nova web stranica SFZG. Određen koordinator za engleske web stranice                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kontinuirano poboljšanje postojeće ili nova web stranica do rujna 2026. godine, a osoba zadužena za stranicu na engleskom do listopada 2023. godine                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Djelomično realizirano.<br>Kontinuirano se poboljšava i unaprjeđuje web stranica fakulteta na engleskom jeziku. U planu je izrada je potpuno nove web stranica Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu do kraja 2025. godine. <a href="https://www.sfzg.unizg.hr/">https://www.sfzg.unizg.hr/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Iako je u sklopu projekta „Biorazgradivi implantati za inženjerstvo koštanog tkiva“, koji izvede Topomatika d.o.o. i Izit d.o.o., visoko učilište uspjelo iskoristiti neke od sredstava iz Europskih razvojnih fondova kako bi doprinijelo jačanju sposobnosti kreiranja proizvoda koji bi mogli imati potencijal za internacionalizaciju hrvatskih gospodarskih aktivnosti, ipak je doprinos u razvoju gospodarstva još uvijek neizravan po pitanjima omogućivanja oralnog zdravlja. Visoko učilište trebalo bi poticati i olakšati sudjelovanje istraživača na projektima važnima za gospodarstvo. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poticanje projekata u suradnji s gospodarstvom                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povećanje broja projekata u suradnji s gospodarstvom                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Potpuno realizirano.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Uprava Fakulteta i Odbor za projekte organizirali su 23.4.2025. na Stomatološkom fakultetu Dan otvorenih vrata za poslovne suradnike Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, "Inkubator ideja". (<https://www.sonda-sfzg.eu/sonda-49/inkubator-ideja-prvi-dan-otvorenih-vrata-za-poslovne-partnere-stomatoloskog-fakulteta/>  
<https://www.sfzg.unizg.hr/images/50003296/glasilo%20sfzg%2039.pdf> )

Prijavljena su dva projekata u suradnji s gospodarstvom, te se obavljaju usluge znanstvenog istraživanja za potrebe gospodarskih subjekata:

1. Prijavljen istraživačko-razvojni projekt s tvrtkom Kraš prehrambena industrija d.o.o. pod nazivom "„Razvoj inovativnog asortimana nutritivno obogaćenih konditorskih proizvoda nove generacije KRAŠ Balance +“

2. Prijavljen EU projekt na pozivu "Dokazivanje inovativnog koncepta" Andrije Mijića, dr.med.dent. i Stomatološkog fakulteta "Ispitivanje funkcionalnosti ortopedskog pomagala za šaku prilikom izvođenja svakodnevnih radova"

Također je u završnoj fazi je projekt s tvrtkom Genera Istraživanja d.o.o. naslova "Učinkovitost, sigurnost i podnošljivost jednokratne doze OSTEOGROW-a (rekombinantni humani koštani morfogenetski protein 6 u autolognom krvnom ugrušku) u regeneraciji alveolarnog grebena nakon vađenja zuba".

(1.5.1)

|                                                                                                                                       |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5.2.                                                                                                                                | Alumni udruga mora biti pozvana na sudjelovanje na društvenim događanjima na Fakultetu. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                            |                                                                                         |
| Nastavak pozivanja alumnija na sudjelovanje na društvenim događajima na SFZG                                                          |                                                                                         |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                    |                                                                                         |
| Sudjelovanje alumnija na društvenim događajima na SFZG                                                                                |                                                                                         |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                          |                                                                                         |
| Kontinuirano                                                                                                                          |                                                                                         |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                            |                                                                                         |
| Uprava fakulteta                                                                                                                      |                                                                                         |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA (ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima) |                                                                                         |
| Potpuno realizirano.                                                                                                                  |                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Udruga bivših studenata i prijatelja Stomatološkog fakulteta svoje je aktivnosti usmjerila u prikupljanje svojih bivših studenata i uzajamnu suradnju koja se odvija na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoć u mentoriranju aktualnih studenata 6. godine studija koji provode 500 sati praktične izvanfakultetske praktične nastave u ordinacijama dentalne medicine u RH.</li> <li>2. Edukacija bivših studenata na tečajevima cjeloživotnog obrazovanja u organizaciji Stomatološkog fakulteta.</li> <li>3. Dovođenje bivših generacija na proslave svojih jubileja u prostorima Stomatološkog fakulteta.</li> <li>4. Obavješćavanje bivših studenata i prijatelja Stomatološkog fakulteta o svim aktivnostima Alme Mater putem mreže elektronskih adresa (Alumna Domus i Alumna Mundus).</li> </ol> <p>Ukupno je bilo preko 10 događanja (Kongres Stomatološkog fakulteta, Dan Fakulteta, Inkubator ideja..) u kojima su sudjelovali alumni Stomatološkog fakulteta, a aktivnosti vidljive su na: <a href="https://www.sfzg.unizg.hr/promidzba/glasilo_sfzg">https://www.sfzg.unizg.hr/promidzba/glasilo_sfzg</a></p> |                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Neke od aktivnosti društvenog angažmana studenata mogle bi konstituirati ERASMUS+ projekt („Learning mobility in the field of youth“ i „Virtual Exchanges in higher education and youth“, Key Action 1) |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| Poticanje aktivnosti studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Povećan broj aktivnosti društvenog angažmana studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| Odbor za međunarodnu suradnju; Prodekan za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>U izvještajnom razdoblju realizirano je preko 30 projekata te je bilo preko 200 aktivnosti studentskog zbora i sekcija udruge studenata dentalne medicine. Studenti su organizirali brojne društveno korisne aktivnosti te je primijećen povećan broj u odnosu na prethodne godine. Od aktivnosti valja istaknuti:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |

- sudjelovanja na skupovima i suradnja na projektima Europske udruge studenata dentalne medicine (EDSA)
- organiziranje studentskih razmjena u sklopu projekata razmjena europske i svjetske udruge studenata dentalne medicine (EDSA i IADS)
- promoviranje oralnog zdravlja i ekoloških vrijednosti (Oral Cancer week, projekti Zubić, Geronto i Javnozdravstveni odbor)
- sudjelovanje na studentskim simpozijima (Organizacija kongresa i simpozija studenata dentalne medicine - Zagreb, Imotski)
- Sudjelovanje na humanitarnim aktivnostima (volontiranje u dječjem domu, humanitarni pub kviz...)
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama u suradnji s drugima nepolitičkim i neprofitnim udrugama (suradnja sa studentima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu)
- organizacija društvenih i sportskih aktivnosti (Dentakl, Humanijada)

[https://web.facebook.com/usdm.hr/?\\_rdc=1&\\_rdr#](https://web.facebook.com/usdm.hr/?_rdc=1&_rdr#) - vidljive sve studentske aktivnosti

<https://web.facebook.com/edsaweb> - vidljive aktivnosti EDSA

[https://www.sfzg.unizg.hr/promidzba/glasilo\\_sfzg](https://www.sfzg.unizg.hr/promidzba/glasilo_sfzg)

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6.                                                                                                                                                   | <b>Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama</b>                   |
| 1.6.1.                                                                                                                                                 | Kako bi se povećala vidljivost institucije na međunarodnoj razini, poslijediplomski specijalistički sveučilišni studiji mogli bi se također održavati na engleskom jeziku. |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| Poboljšanje engleske inačice stranice poslijediplomskih specijalističkih studija, internacionalizacija je moguća povećanjem prostornih kapaciteta SFZG |                                                                                                                                                                            |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| Povećanjem prostornih kapaciteta SFZG moguća je internacionalizacija poslijediplomskih specijalističkih studija                                        |                                                                                                                                                                            |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontinuirano                                                                                                                                          |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                     |
| Odbor za poslijediplomske specijalističke studije; Prodekan za poslijediplomske specijalističke studije; Uprava fakulteta                             |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> ) |
| Nije realizirano.<br>Razlog su nedovoljni prostorni kapaciteti SFZG.                                                                                  |

| <b>II. Studijski programi</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.</b>       |
| 2.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fakultetu bi dobro došla izrada vlastitog etičkoga kodeksa, kroz suradničku, sporazumnu i inkluzivnu edukaciju o akademskim aktivnostima. |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| Izrada Etičkog kodeksa SFZG. Izrada Strategije razvoja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2024.-2030.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Izrađen Etički kodeks SFZG. Donesena Strategija razvoja Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2024.-2030.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
| Do kraja 2023.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| Etičko povjerenstvo; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| Djelomično realizirano.<br>Izrađen je i donesen Etički kodeks u ožujku 2025. godine. <a href="https://sfzg.unizg.hr/download/repository/Eticki%20kodeks%20SFZG%202025%20ozujak.pdf">https://sfzg.unizg.hr/download/repository/Eticki%20kodeks%20SFZG%202025%20ozujak.pdf</a> |                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategija razvoja SFZG nije donesena zbog promjene uprave i napora za povećanjem prostornih kapaciteta. Novi rok provedbe je kraj 2026. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bilo bi korisno kada bi ishodi učenja opisani u Analitičkom dodatku Samoanalizi bili definirani s obzirom na skup znanja, kompetencija i vještina, po preporuci ESG-a za izradu programa. Prijedlozi o novim područjima, kao i definicija ishoda učenja, o kojima je izviješteno u projektnoj dokumentaciji projekta „Graduating European Dentist“, mogli bi pomoći u procesu revizije ishoda učenja Fakulteta. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Definiranje ishoda učenja gdje je god to moguće u skladu s dobivenim preporukama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Revidirani ishodi učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Djelomično realizirano.<br>Za izradu Standarda kvalifikacije za stručni naziv doktor dentalne medicine, u skladu sa zahtjevima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO), formirano je sedmeročlano stručno povjerenstvo Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kojem predsjedava izv. prof. dr. sc. Ivan Puhar. Rad Povjerenstva odlikovala je visoka razina stručnosti i sustavnost pristupa. Proces prikupljanja ishoda učenja protekao je uz iznimno plodnu i konstruktivnu suradnju s nastavnim osobljem. Zadaci i tijek rada Povjerenstva - Povjerenstvo je započelo s radom 2024. godine s jasno definiranim ciljem: izradom cjelovitog Standarda kvalifikacije i njegovom registracijom u službeni registar HKO-a. Održana su tri radna sastanka tijekom 2024. i 2025. godine te je održavana konstantna komunikacija članova Povjerenstva vezano za zadane ciljeve. Plan završetka izrade Standarda kvalifikacije za stručni naziv doktor dentalne medicine planiran je za ak.god. 2026./2027. (2.2.1.a.b.c.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vanjski dionici naznačili su na online sastanku da postoji potreba za kliničkom obukom studenata o procesima u ortodonciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prema preporučenom dokumentu „Graduating European Dentist“ nije moguće pronaći višu razinu kliničke izobrazbe.                               |                                                                                                                                          |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| Nije primjenjivo                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| Nije moguće provesti                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| Uprava fakulteta                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i> |                                                                                                                                          |
| Nije realizirano.<br>Nije primjenjivo.                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| 2.3.                                                                                                                                         | Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi                                       |
| 2.3.1.                                                                                                                                       | Dopunska isprava o studiju mogla bi imati koristi od dvojezičnog hrvatsko-engleskog formata u kojem bi dokazala postizanje ishoda učenja |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| Dopunska isprava se već sada izdaje studentima na hrvatskom i engleskom jeziku.                                                              |                                                                                                                                          |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| Provodi se                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| Kontinuirano                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| Uprava fakulteta                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i> |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potpuno realizirano.<br>Dopunska isprava se već sada izdaje studentima na hrvatskom i engleskom jeziku. (2.3.1.)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3.2.                                                                                                                                                    | Posebna pažnja trebala bi biti posvećena povećanju raznolikosti ispitivanja (i sumativnog i formativnog) koje se koristi kroz program, kao i primjeni formalnih, na dokazima utemeljenih procedura za postavljanje standarda, npr. usp. Ebel, Angoff za prolazne kriterije za ocjenu. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Povećanje raznolikosti načina ispitivanja u skladu sa zahtjevima i mogućnostima pojedinih predmeta uz istovremeno usavršavanje nastavničkih kompetencija. |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Porast raznolikosti načina ispitivanja                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kontinuirano                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nije realizirano.<br>Planiraju se aktivnosti u edukaciji nastavnika i suradnika za standardiziranim procedurama ispitivanja i ocjenjivanja studenata.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.4.                                                                                                                                                      | <b>Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska.</b>                                                                                     |
| 2.4.1.                                                                                                                                                    | Treba se poticati participacija svih dionika (studenata, tehničkog osoblja, mladih znanstvenika, vanjskih suradnika) u ovom procesu na razini Fakulteta.                                                                                                                              |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| U proces planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa bit će uključen što veći broj dionika.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Porast broja dionika uključenih u proces planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| Odbor za nastavu i studente;                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| Potpuno realizirano.<br>Prodekan za integrirane studije i studente je u stalnoj komunikaciji sa studentima u svrhu korekcije najlošijih dijelova pojedinih predmeta kako bi podigli vrijednost i učinkovitost nastavnog procesa. (2.4.1.a.b.) |                                                                                                                                  |
| 2.5.                                                                                                                                                                                                                                          | Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.                                          |
| 2.5.1.                                                                                                                                                                                                                                        | Fakultet bi ovo trebao uzeti u obzir, u kombinaciji s mjerama kvalitete i kompetencija u davanju kliničke njege (v. točku 2.3.). |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| Provjera usklađenosti ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem pri kliničkom radu.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem pri kliničkom radu.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| Potpuno realizirano.<br>Kontinuirano se usklađuju ECTS bodovi s opterećenjem studenata.<br>Ove godine je izrađen potpuno novi Vodič za studente tijekom čega su ponovno usklađeni svi ECTS bodovi.(2.5.1.)                                    |                                                                                                                                  |
| 2.6.                                                                                                                                                                                                                                          | Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi uspoređivalo/procjenjivalo različite procedure ocjenjivanja kako bi uskladilo procedure kliničkog ocjenjivanja. To bi trebalo uključiti: Analizu zadovoljstva pacijenata, Recenzentski postupak, Postupak samoanalize. To bi olakšalo sustav osiguranja kvalitete, kao i usklađivanje procesa ocjenjivanja na razini Fakulteta, jer bi uključivao: Procjenu utemeljenu na kompetencijama, Konsenzus o kriterijima OSCE i MQC, Kriterije o usklađivanju kliničke stručnosti. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Proširenje nadležnosti Odbora za nastavu i studente po pitanju navedenih preporuka, a u koordinaciji s Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ujednačen i usklađen način ocjenjivanja kliničkih vještina i kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente; Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Studentska praksa se provodi uspješno, uz povratne informacije o zadovoljstvu studenata s provedenom stručnom praksom. Nije formirano koordinacijsko tijelo koje bi procjenjivalo zadovoljstvo pacijenata, recenzentski postupak i samoanalizu. Planira se uvođenje procjena napretka studenata utemeljenu na kompetencijama u ak. god. 2026./2027.</p> <p>Studenti se kontinuirano prate tijekom stručne prakse i sve se dokumentira na poveznici:<br/> <a href="https://docs.google.com/forms/d/1O8UjC3FbF7TyN1EOWgoDu1teBiJcmnKCr_1RmUJN_iE/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1O8UjC3FbF7TyN1EOWgoDu1teBiJcmnKCr_1RmUJN_iE/edit#responses</a> </p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III. Nastavni proces i podrška studentima</b> |                                                                                                                                      |
| 3.1.                                             | Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju. |
| 3.1.1.                                           | Povećati i aktivno podupirati međunarodnu mobilnost studenata, npr. Erasmus+, Turing i drugi programi za mobilnost.                  |
| AKTIVNOSTI                                       |                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poticanje mobilnosti studenata kroz različite programe međunarodne mobilnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Povećan broj mobilnosti studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odbor za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Broj mobilnosti studenata u okviru Erasmus+ studijskog boravka ili stručne prakse je povećan u odnosu na prethodno razdoblje.</p> <p>2022./23. – 9 odlaznih mobilnosti u svrhu studijskog boravka, 3 odlazne mobilnost u svrhu stručne prakse.</p> <p>2023./24. – 3 odlazne mobilnosti u svrhu studijskog boravka, 5 odlaznih mobilnosti u svrhu stručne prakse.</p> <p>2024./25. – 7 odlaznih studijskih mobilnosti u svrhu studijskog boravka, 3 odlazne mobilnost u svrhu stručne prakse.</p> <p><a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMS/2022_23/Rezultati_22_23/SFZG_sms_2022_23_prvi_rezultati.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMS/2022_23/Rezultati_22_23/SFZG_sms_2022_23_prvi_rezultati.pdf</a></p> <p><a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMS/2023_24/Rezultati_23_24/SFZG_sms_2023_24_prvi_rezultati.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMS/2023_24/Rezultati_23_24/SFZG_sms_2023_24_prvi_rezultati.pdf</a></p> <p><a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMS/2024_25/Rezultati_24_25/SFZG_sms_2024_25_prvi_rezultati.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMS/2024_25/Rezultati_24_25/SFZG_sms_2024_25_prvi_rezultati.pdf</a></p> <p><a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMP/2022-23/rezultati_SMP_2022-23/rezultati_1._krug_2022-23/Rezultati_SMP_1._krug_3._parc_-2022-23.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMP/2022-23/rezultati_SMP_2022-23/rezultati_1._krug_2022-23/Rezultati_SMP_1._krug_3._parc_-2022-23.pdf</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMP/SMP_2023-24/Rezultati_2023-24/Rezultati_SMP_1_krug_2_parc_-2023-24_-8.2023.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMP/SMP_2023-24/Rezultati_2023-24/Rezultati_SMP_1_krug_2_parc_-2023-24_-8.2023.pdf</a><br><br><a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMP/SMP_2024-25/Rezultati_24-25_SMP/Rezultati_SMP_1_krug_1_parc_-2024-25.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Studenata/Erasmus_SMP/SMP_2024-25/Rezultati_24-25_SMP/Rezultati_SMP_1_krug_1_parc_-2024-25.pdf</a>                                    |                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata</b>                              |
| 3.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Predstaviti dodatno ocjenjivanje napretka studenta s obzirom na kvalitetu kliničke njege i sveukupnu profesionalnu kompetenciju, npr. etičnost, ponašanje, komunikacija, planiranje liječenja. |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| Unaprjeđenje postupka praćenja i ocjenjivanja kliničkog rada studenata s obzirom na navedene preporuke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| Poboljšana razina postupka praćenja i ocjenjivanja kliničkog rada studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Redovito se provodi analiza prolaznosti i uspjeha studenata tijekom studija.</p> <p>Analiza zapošljivosti i zadovoljstvo studenata studijem provodi se kontinuirano. Upitnik za posljednje tri generacije koje su diplomirale nalaze se na poveznici: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1oDs8K6xCDtsuHcae5thMGopanCbt6mV_Pwz4bkniG3E/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1oDs8K6xCDtsuHcae5thMGopanCbt6mV_Pwz4bkniG3E/edit#responses</a></p> <p>Ne provodi se sustavna analiza kvalitete kliničke njege i profesionalnih kompetencija (etičnost, ponašanje, komunikacija, planiranje liječenja). Planira se provođenje analize kvalitete kliničke njege i profesionalnih kompetencija od ak.god. 2026./2027.</p> |                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.</b>                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fakultet bi trebao poticati suradnju različitih specijalističkih skupina kako bi izgradio pristup koji je više usredotočen na pojedinca te kako bi pokazao i povećao pažnju koja se posvećuje kvaliteti kliničkog rada, kao i nadzor napretka i nezavisnosti studenata u radu s pacijentima. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Proširenje nadležnosti Odbora za nastavu i studente po pitanju navedenih preporuka, a u koordinaciji s Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ujednačen i usklađen način praćenja i nadzora napretka studenta po pitanju kliničkih vještina i kompetencija                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odbor za nastavu i studente; Prodekan za nastavu i studente; Odbor za upravljanje kvalitetom; Prodekan za kontrolu kvalitete; Uprava fakulteta                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Potpuno realizirano.<br>Klinička nastava provodi se u malim skupinama. Na taj način osigurava se usredotočavanje na pojedinca što u konačnici utječe na kvalitetu kliničkog rada uz stalni nadzor i utjecaj na napredak i nezavisnost studenata u radu s pacijentima. (3.3.1.a.b.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.                                                                                                 | <b>Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.4.1.                                                                                               | Stomatološki fakultet trebao bi razmisliti o razvoju i uvođenju strukturiranog sustava podrške za studente. Ta podrška mora uzeti u obzir dobrobit studenata jednako kao i profesionalnu psihološku institucijsku skrb (visoko učilište, bolnice) i ne bi smjela ovisiti samo o pojedinačnom nastavnom osoblju. |
| AKTIVNOSTI                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Korištenje centra za podršku studentima Sveučilišta/Osnivanje centra za podršku studentima Fakulteta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Osnutak centra za podršku studentima                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ROK PROVEDBE                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Do kraja 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Djelomično realizirano.<br>Fakultet koristi usluge Centra za podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu te ima svoju koordinatoricu za studente s invaliditetom (prof.dr.sc. Jelena Dumančić). Fakultet zbog svojih ograničenih resursa nema formalno tijelo za podršku studentima. <b>(3.4.1.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fakultet bi trebao promisliti o uvođenju strukturiranog sustava podrške za studente ranjivih i podzastupljenih skupina, jer ne postoji formalna Sveučilišna procedura (Studenti čiji roditelji imaju niže stupnjeve obrazovanja; Studenti iz obitelji s nižim primanjima; Ženske studentice u tehničkim poljima, muški studenti u humanistici, Studenti roditelji; Studenti s posebnim potrebama; Studenti koji putuju na fakultet; Studenti koji su djeca veterana Domovinskog rata; Studenti romske nacionalne manjine; LGBTQ+ studenti; Studenti iz alternativnih sustava njege; Studenti beskućnici i oni koji su pod rizikom da postanu beskućnici; Studenti koji imaju status azilanta/izbjeglice; Institucionalni aspekti ranjivosti) Primjena metoda trebala bi se uzeti u obzir za buduće studente koji pripadaju navedenim skupinama. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Korištenje centra za podršku studentima Sveučilišta/Osnivanje centra za podršku studentima Fakulteta                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Osnutak centra za podršku studentima                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Do kraja 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Djelomično realizirano.<br>Fakultet koristi usluge Centra za podršku studentima Sveučilišta u Zagrebu te ima svoju koordinatoricu za studente s invaliditetom (prof.dr.sc. Jelena Dumančić). Fakultet zbog svojih ograničenih resursa nema formalno tijelo za podršku studentima. Prijavljen je Projekt Stručna praksa u sklopu kojega će biti osnovan Centar za potporu studentima. (3.5.1.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.</b>                                                                                                                                                                                                            |
| 3.6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi predlagalo nove nastavne aktivnosti koje se mogu provoditi u suradnji s drugim visokim učilištima, i u Hrvatskoj i u inozemstvu, kao što su: Izborni kolegiji koji se izvode <i>online</i> , Ljetni seminari; Ljetne škole |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aktivnosti već provodi Odbor za nastavu i studente sukladno zahtjevima i idejama nastavnika (npr. predmet Projekt, Ljetna škola...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Povećanje broja aktivnosti, godišnje izvještavanje na sjednicama fakultetskog vijeća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Provođenje, kontinuirano unaprjeđivanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odbor za nastavu i studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Djelomično realizirano.<br>Fakultet prepoznaje važnost intenzivnije suradnje s domaćim i inozemnim visokim učilištima u kontekstu međunarodne vidljivosti i obogaćivanja nastavne ponude, osobito na poslijediplomskoj razini. U tom smislu, podržava se prijedlog o uspostavi koordinacijskog tijela čija bi zadaća bila: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificirati prilike za zajedničke izborne kolegije, osobito one koji se mogu izvoditi online u suradnji s partnerskim ustanovama;</li> <li>• predlagati i logistički podržavati organizaciju ljetnih seminara i škola, uz uključivanje studenata i mladih istraživača s više ustanova;<br/><a href="https://www.facebook.com/SummerCampUSDM/">https://www.facebook.com/SummerCampUSDM/</a></li> <li>• razvijati modele mobilnosti nastavnog i istraživačkog osoblja kroz zajedničke module i gostujuća predavanja;</li> <li>• promicati interdisciplinarnost kroz nastavne sadržaje koji spajaju ekspertizu različitih ustanova i akademskih područja.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- U ak.god. 2025/2026. planira se izrada prijedloga za formalizaciju ovog tijela u okviru postojećih fakultetskih struktura (npr. Odbor za doktorski studij, Odbor za međunarodnu suradnju), uz imenovanje kontakt-osoba za koordinaciju po odsjecima.

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7.                                                                                                                                             | Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.                                                                                      |
| 3.7.1.                                                                                                                                           | Još ima potencijala za daljnji rast visokog učilišta; na primjer, poslijediplomski specijalistički i doktorski studiji također bi mogli biti na engleskom jeziku. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
| Doktorski studij izvodi se na engleskom jeziku, a ostali studiji će se izvoditi ukoliko povećaju prostorni kapaciteti te pokaže dovoljan interes |                                                                                                                                                                   |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| Ukoliko se povećaju prostorni kapaciteti izvođenje i poslijediplomskih specijalističkih studija na engleskom jeziku                              |                                                                                                                                                                   |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| Kontinuirano                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )   |                                                                                                                                                                   |
| Nije realizirano.<br>Razlozi su nedostatni prostorni kapaciteta SFZG.                                                                            |                                                                                                                                                                   |
| 3.7.2.                                                                                                                                           | Pojačati međunarodnu suradnju. Učiniti Fakultet međunarodno vidljivijim uz pomoć gostujućih profesora (na licu mjesta ili <i>online</i> ).                        |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
| Povećati broj gostujućih profesora                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| Povećan broj gostujućih profesora                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Odbor za međunarodnu suradnju; Prodekan za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Porast broja gostujućih profesora. U razdoblju 2023.-2025. imenovano ukupno 9 gostujućih profesora – izbor na dvije akademske godine. Poveznica: <a href="https://www.sfzg.unizg.hr/medunarodna_suradnja/gostujuci_profesori">https://www.sfzg.unizg.hr/medunarodna_suradnja/gostujuci_profesori</a></p> <p>Također, izrađen je Naputak o gostujućim profesorima kojim je definiran postupak i procedura izbor, te organizacija dolaska gostujućih profesora. Poveznica: <a href="https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/dokumenti/propisi">https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/dokumenti/propisi</a></p> |                                                                                                                    |
| 3.7.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Poticati nastavnike Fakulteta da budu gostujući profesori na drugim sveučilištima i daju im odgovarajuću prednost. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Povećati broj naših nastavnika koji su gostujući profesori i osmisliti način kako to vrednovati, jer se to nigdje ne uzima u obzir prilikom napredovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Povećan broj djelatnika fakulteta kao gostujućih profesora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Odbor za međunarodnu suradnju; Prodekan za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Fakultet u potpunosti podupire praksu mobilnosti i razmjene znanja kroz gostovanja nastavnika na međunarodnim sveučilištima. Tijekom izvještajnog razdoblja poduzete su sljedeće aktivnosti te su u planu dodatne mjere:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Poticaji i vrednovanje - Nastavnici koji ostvaruju gostujuće angažmane bit će prepoznati kroz interno vrednovanje rada. Gostovanja se vrednuju kao doprinos međunarodnoj vidljivosti Fakulteta i širenju akademske mreže.</p> <p>2. Ugradnja u sustav praćenja i planiranja - Uspostavljena je evidencije o gostujućim angažmanima nastavnika te njihovo isticanje u godišnjim izvješćima i planovima rada zavoda i katedri.</p> <p>3. Sinergija s međunarodnim suradnjama i projektima - Gostovanja se potiču i kroz strateške istraživačke suradnje, osobito one povezane s zajedničkim doktorskim programima, europskim projektima i partnerskim institucijama u okviru međunarodnih mreža.</p> <p>U proteklom izvještajnom razdoblju 5 nastavnika Stomatološkog fakulteta (prof. Tarle, prof. Brkić, Prof. Vodanović, prof. Alajbeg i prof. Jakovac) postali su gostujući profesori na inozemnim sveučilištima.(3.7.3.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.7.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hrvatske stranice za međunarodnu suradnju bogate su informacijama, ali teško ih je pronaći na stranicama Fakulteta. Na stranicama Fakulteta na engleskom jeziku nema nikakvih informacija o međunarodnoj suradnji; to je značajan propust. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Unaprjeđenje web stranice međunarodne suradnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Poboljšana postojeća ili Izrađena nova web stranica SFZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kontinuirano poboljšanje postojeće ili nova web stranica do rujna 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odbor za međunarodnu suradnju; Prodekan za međunarodnu suradnju; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Kontinuirano se poboljšava i unaprjeđuje web stranica fakulteta međunarodne suradnje. U planu je izrada je potpuno nove web stranica Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu do kraja 2025. godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrjednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.1.                                                                                                                                         | <p>Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo (koje bi uključivalo studente, nastavno i tehničko osoblje) koje bi analiziralo i predlagalo metode ocjenjivanja, poput onih predloženih u dokumentaciji o The Graduating European Dentist (GED). Fakultet bi trebao uspostaviti koordinacijsko tijelo koje bi uspoređivalo/procijenilo različite procedure ocjenjivanja kako bi uskladilo procedure kliničkog ocjenjivanja. To bi trebalo uključiti: Analizu zadovoljstva pacijenata; Recenzentski postupak; Postupak samoanalize.</p> <p>To bi olakšalo sustav osiguranja kvalitete, kao i usklađivanje procesa ocjenjivanja na razini Fakulteta, jer bi uključivao ocjenjivanje utemeljeno na kompetencijama (v. točku 2.6). Ocjena praktičnog rada trebala bi uključivati kvalitativnu građu (kompetentnost) dodanu kvantitativnoj građi (broj procedura/sati prisutnosti).</p> |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Proširenje nadležnosti Odbora za nastavu i studente po pitanju navedenih preporuka, a u koordinaciji s Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ujednačen i usklađen način ocjenjivanja kliničkih vještina i kompetencija                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kontinuirano                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prodekan za nastavu i studente; Prodekan za upravljanje kvalitetom; Odbor za nastavu i studente; Odbor za upravljanje kvalitetom               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Nije realizirano.</p> <p>Tijelo nije uspostavljeno, planira se u ak.god. 2026./2027.</p>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.9.                                                                                                                                           | <b>Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.9.1.                                                                                                                                         | Fakultet i visoko učilište trebali bi uspostaviti upravljačku skupinu za razvoj dopunskih isprava o studiju, u skladu s općim smjernicama ustanovljenima u Dodatku IV. Pariškog priopćenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Upravljačka skupina uspostavljena je pri Odboru za nastavu                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razvoj dopunskih isprava o studiju                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| Prodekan za nastavu i studente; Uprava fakulteta                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                   |                                                                                                                                                                                |
| Potpuno realizirano.<br>Svi potrebni dokumenti izdaju se od strane našeg fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku kojima se naši završeni studenti mogu koristiti u cijelom svijetu. (2.3.1.) |                                                                                                                                                                                |
| 3.10.                                                                                                                                                                                          | Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija                                                                                                             |
| 3.10.1.                                                                                                                                                                                        | U budućnosti će biti nužno detaljno nadzirati zapošljavanje i profesionalno napredovanje bivših studenata, posebice u međunarodnom okruženju otvorenog europskog tržišta rada. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| Provedba analiza zapošljivosti alumnijskog fakulteta                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
| Napravljena analiza zapošljivosti alumnijskog fakulteta                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
| Kontinuirano, jednom godišnje                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                   |                                                                                                                                                                                |
| Potpuno realizirano.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |

Stomatološki fakultet kontinuirano provodi anketu o zapošljivosti svojih studenata nakon završetka studija i analizira prikupljene podatke. Zapošljivost je izrazito visoka (preko 90% unutar 12 mjeseci od okončanja studija).

[https://docs.google.com/forms/d/1oDs8K6xCDtsuHcae5thMGopanCbt6mV\\_Pwz4bkjG3E/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1oDs8K6xCDtsuHcae5thMGopanCbt6mV_Pwz4bkjG3E/edit#responses)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavne kapacitete                                                                                                    |
| 4.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fakultet mora uspostaviti program kojim bi pružao obrazovne i pedagoške kompetencije čitavom nastavnom osoblju, u skladu s međunarodno priznatim standardima. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
| Edukacija razvoja nastavničkih kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| Provedene edukacije nastavnika SFZG (održavanje edukacije na godišnjoj razini za nove i postojeće nastavnike)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Nastavnici se kontinuirano educiraju kroz različite oblike formalnog i neformalnog učenja. Iako je u izvještajnom razdoblju organizirano niz radionica iz područja unaprjeđenja nastavničkih kompetencija (1.2.2.) koje su djelomično obrađivale i pedagoške kompetencije, sustavne edukacije iz područja specifičnih pedagoških kompetencija nije bilo. Plan je realizirati edukaciju iz pedagoških kompetencija u akademskim godinama 2025./2026. i 2026./2027. (4.4.1.)</p> |                                                                                                                                                               |
| 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnom i transparentnim postupcima koji uključuju vrjednovanje izvrsnosti                 |
| 4.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fakultet bi trebao osigurati prikladnu strukturu upravljanja koja bi uključivala i reviziju razvoja osoblja, planiranje zapošljavanja i procese procjene      |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izrada godišnjeg plana upravljanja ljudskim potencijalima (to već radimo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| Izrađeni godišnjeg plana upravljanja ljudskim potencijalima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| Kontinuirano, jednom godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Svake godine se radi plan upravljanja ljudskim potencijalima za narednu godinu, također, izrađen je Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i sistematizaciji radnih mjesta Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Pravilnik je usvojen na XII. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 26. lipnja 2025. godine i upućen na Sveučilište u svrhu ishoda suglasnosti Senata Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p><a href="https://www.sfzg.unizg.hr/download/repository/Pravilnik%20o%20unutarnjem%20ustrojstvu%20i%20sistematizaciji.pdf">https://www.sfzg.unizg.hr/download/repository/Pravilnik%20o%20unutarnjem%20ustrojstvu%20i%20sistematizaciji.pdf</a></p> |                                                                                                                                                                         |
| 4.2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Poticanje međunarodne znanstvene i nastavne suradnje po kriterijima izvrsnosti, putem redovitoga godišnjeg vrednovanja kvalitete nastave i znanstvenog rada nastavnika. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| Provođenje godišnjeg samoevaluacijskog izvještaja za svo nastavno i nenastavno osoblje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| Godišnji samoevaluacijski izvještaj nastavnog i nenastavnog osoblja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| Kontinuirano jednom godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Provodi se na godišnjoj razini putem godišnjeg izvješća o radu nastavnog osoblja. Podaci se analiziraju na sastancima Zavoda i Katedri te Izvješća šalju prodekanu za upravljanje kvalitetom koji prezentira na redovitoj sjednici fakultetskog vijeća (4.2.2.a.b.c.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Predstavljanje mehanizma za godišnju samo-evaluaciju rezultata svih profesora bez obzira na njihov akademski položaj (godišnji izvještaj o vlastitom učinku). Cijeli Fakultet, ali i pojedini odjeli i voditelji odjela, na početku godine trebali bi izraditi plan znanstvenih, nastavnih i drugih aktivnosti za svoje zaposlenike, a na kraju godine analizirati ostvarivanje plana, koje mora sustavno procijeniti radno opterećenje nastavnika te ishode.</p> |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ispunjavanje samoevaluacijskog formulara za nastavno osoblje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prikupljanje i analiza samoevaluacijskih formulara na godišnjoj razini te provođenje mjera za unaprijeđenje znanstvenog i nastavnog opterećenja nastavnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Od ak. god. 2024.-2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odbor za nastavu i studente; Odbor za znanost; Fakultetsko vijeće; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Fakultet prepoznaje važnost uvođenja sustavnog i transparentnog mehanizma godišnje samoevaluacije svih nastavnika kao i planiranja i praćenja znanstvenih, nastavnih i stručnih aktivnosti na razini odjela i cijele ustanove. Dosadašnje godišnje izvješće o aktivnostima nastavno osoblja koji sadrži znanstvene aktivnosti (radovi, projekti, konferencije), nastavne zadatke (nastava, mentorstva, evaluacije), stručni i organizacijski doprinos (rad u povjerenstvima, popularizacija znanosti) te mobilnost i međunarodnu suradnju (4.2.3.a.b.) unaprijedilo bi se na način da se razvije <b>digitalni alat</b> koji bi omogućio unos, praćenje i agregaciju podataka iz osobnih izvještaja i planova rada, što bi olakšalo transparentnost i administrativno rasterećenje. Sustav samoevaluacije omogućit će bolju identifikaciju izvrsnosti, ali i potreba za dodatnom podrškom (npr. mentorstvo, stručno usavršavanje), te će se koristiti u postupcima napredovanja, nagrađivanja i planiranja profesionalnog razvoja.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | S obzirom na to da napredovanje postojećih nastavnika i zapošljavanje mladih nastavnika ovisi o dostupnim koeficijentima i da postoji obrnuta piramida u omjeru starijih i mlađih nastavnika, preporučuje se uvođenje sustava u kojem će samo najbolji profesori moći napredovati, a preostali koeficijenti mogu se iskoristiti za zapošljavanje novih mladih profesora (asistenata). |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Provođenje kriterija za napredovanje sukladno Zakonu te uvesti dodatne kriterije za napredovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Usvojeni dodatni kriteriji za napredovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Od ak. god. 2024.-2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odbor za nastavu i studente; Odbor za znanost; Fakultetsko vijeće; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Fakultet je svjestan izazova vezanih uz ograničen broj dostupnih koeficijenata te prisutnosti nepovoljne kadrovske strukture u kojoj dominira viši nastavni kadar, uz nedostatnu zastupljenost mladih znanstvenika i nastavnika. U tom kontekstu, podržava se prijedlog da se unaprijedi sustav u kojem će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napredovanje temeljiti na izvrsnosti i jasnim kriterijima - Fakultet razvija mehanizme za objektivnu, transparentnu i kompetitivnu evaluaciju rezultata nastavnika u kontekstu napredovanja. Samo oni nastavnici koji zadovolje jasno definirane kriterije izvrsnosti u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu trebali bi ostvariti mogućnost napredovanja. Time se osigurava kvalitativni aspekt kadrovske strukture.</li> <li>• strateško upravljanje koeficijentima - Dio koeficijenata, koji bi se u suprotnom koristili za napredovanja bez jasno iskazane izvrsnosti, usmjerit će se prema zapošljavanju mladih znanstvenika (asistenata), čime se omogućuje održivi razvoj i dugoročna stabilnost sustava.</li> <li>• uspostava ravnoteže u kadrovskoj strukturi - Aktivnosti su usmjerene prema izgradnji uravnoteženije piramide akademskog kadra, s ciljem poticanja generacijske obnove, jačanja istraživačkog potencijala te razvoja mentorskih odnosa između iskusnih profesora i mlađih kolega.</li> <li>• poticanje mobilnosti i prilika za mlade - pored zapošljavanja, Fakultet potiče mlade istraživače na uključivanje u projekte, mobilnosti i dodatne oblike stručnog usavršavanja, kako bi se osigurao njihov cjelovit profesionalni razvoj i priprema za buduće nastavno-istraživačke uloge.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Napravljen je pravilnik o suradničkim radnim mjestima koji osigurava jednakost pri zapošljavanju te definira kriterije ocjenjivanja asistenata i viših asistenata. Poveznica: [https://www.sfzg.unizg.hr/o\\_fakultetu/dokumenti/propisi](https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/dokumenti/propisi)

Jednakost napredovanja nastavnika i suradnika je osigurana primjenom Zakona o visokom obrazovanju, Članak 43. i 44. Poveznica: [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022\\_10\\_119\\_1834.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_10_119_1834.html)

Također, započeli smo s uvođenjem naslovnih asistenata i viših asistenata na Katedrama i Zavodima prema pravilima i kriterijima opisanima u Pravilnik o izboru na suradnička radna mjesta SFZG-a (ožujak 2025.) Poveznica: [https://www.sfzg.unizg.hr/o\\_fakultetu/dokumenti/propisi](https://www.sfzg.unizg.hr/o_fakultetu/dokumenti/propisi)

|        |                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.5. | Uvođenje odgovornog tijela koje bi na nacionalnoj razini, ali i na Fakultetu, brinulo o vrednovanju metoda ispitivanja znanja. |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### AKTIVNOSTI

U suradnji s ostalim fakultetima i studijima dentalne medicine napraviti radnu skupinu koja bi se bavila vrednovanjem metoda ispitivanja

#### INDIKATOR PROVEDBE

Osnovano radno tijelo

#### ROK PROVEDBE

Listopad 2025

#### ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA

Odbor za nastavu i studente; Uprava fakulteta

#### IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA *(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)*

Nije realizirano.

Nije osnovano odgovarajuće tijelo na nacionalnoj razini, kao i na fakultetskoj, za vrednovanje metoda ispitivanja znanja.

|        |                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.6. | Predstavljanje odgovornog tijela koje bi se brinulo o pedagoškim kompetencijama nastavnika. |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

#### AKTIVNOSTI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odbor za nastavu i studente brine o pedagoškim kompetencijama nastavnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| Provedene edukacije nastavnika SFZG (održavanje edukacije na godišnjoj razini za nove i postojeće nastavnike)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| Odbor za nastavu i studente; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Naši nastavnici sudjeluju kontinuirano u edukaciji kojom se jačaju pedagoške kompetencije.</p> <p>(Npr. Akademija SRCA: Paket Digitalno obrazovanje: e-nastavnik kreator; Paket Multimedija, Paket Statistika.)</p> <p>Edukacija s optičkim pomagalicama u kliničkom radu (voditelj. prof. Marko Jakovac)</p> <p>Tečaj "European Digital Innovation Hubs Network., Digitalna Transformacija jadranske Hrvatske", Rijeka, 25.09.2024.</p> <p>Radionica AI za djelatnike Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (voditelj: prof. Mirza Žižak)</p> <p>Online tečaj "Proces priznavanja prethodnog učenja (RPL)" - polaznik prof. dr. sc. Joško Viskić - <a href="https://www.aq.ac.at/en/recognition/european-rpl-network/Conference_of_the_European_RPL_Network/European_RPL_Network_Conference.php">https://www.aq.ac.at/en/recognition/european-rpl-network/Conference_of_the_European_RPL_Network/European_RPL_Network_Conference.php</a></p> <p>(4.2.6., 1.2.2., 4.4.1.)</p> |                                                                                                 |
| 4.2.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unapređenje administrativne podrške nastavnicima koji prijavljuju i provode različite projekte. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| Zapošljavanje dodatnog administrativnog osoblja za podršku nastavnicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| Zaposleno dodatno administrativno osoblje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nije realizirano.<br>Razlog su ograničeni resursi fakulteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2.8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Poboljšanje sustava podrške nastavnicima koji objavljuju sveučilišnu nastavnu literaturu jer je to temeljni izvor uspješnog studiranja.                                                                                           |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nastavak financijske potpore nastavnicima koji objavljuju sveučilišne udžbenike i priručnike za potrebe promocije njihovih naslova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nastavak financijske potpore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA ( <i>ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Djelomično realizirano.<br>U predhodnom razdoblju nastavnici su objavili 8 sveučilišnih udžbenika, 3 priručnika i 1 monografiju što predstavlja perjanicu izdavaštva na Sveučilištu u Zagrebu. Fakultet financijski podupire promociju sveučilišnih udžbenika. Nastavne literature za studente ima u izobilju no sustav podrške nastavnicima je limitiran. Fakultet je bio nagrađen i za prethodnu akademsku godinu nagradom pa izdavačku djelatnost. (4.2.8.) |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2.9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Poboljšanje dostupnosti sveučilišnih udžbenika koje su napisali fakultetski nastavnici kako bi studenti do njih lakše došli (studenti literaturu mogu posuditi u knjižnici, ali trebala bi im biti dostupna izravno na Fakultetu) |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izravno na Fakultetu jest knjižnica koja se nalazi u istoj zgradi kao i Zavodi. Određen broj naslova treba biti dostupan studentima izravno na svakom Zavodu iz njegova područja ingerencije kako bi studenti mogli tijekom vježbi koristiti potrebnu literaturu. |                                                                                                                                                           |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| Određena osoba odgovorna na svakom Zavodu za brigu o nekoliko naslova dostupnih studentima.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Listopad 2023                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Predstojnici Zavoda                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Potpuno realizirano.<br>S obzirom kako je knjižnica izravno na Fakultetu, udžbenici su uvijek dostupni svim studentima.<br><a href="https://www.sfzg.unizg.hr/knjiznica_ssk">https://www.sfzg.unizg.hr/knjiznica_ssk</a>                                          |                                                                                                                                                           |
| 4.3.                                                                                                                                                                                                                                                              | Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju                                                                               |
| 4.3.1.                                                                                                                                                                                                                                                            | Osigurati nastavno obrazovanje svim profesorima, a posebice asistentima kako bi se uskladila kvaliteta predavanja s kriterijima za ocjenjivanje studenata |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Edukacija razvoja nastavničkih kompetencija                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| Provedene edukacije nastavnika SFZG (održavanje edukacije na godišnjoj razini za nove i postojeće nastavnike)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Djelomično realizirano.<br>Iako je u izvještajnom razdoblju organizirano niz radionica iz područja unaprjeđenja nastavničkih kompetencija (1.2.2.) koje su djelomično obrađivale i nastavničke kompetencije predavanja i ocjenjivanja studenata, formalne edukacije iz tog područja nije bilo. U planu je kontinuirano provođenje radionica unaprjeđenja nastavničkih kompetencija iz područja ocjenjivanja studenata u ak. god. 2025./2026. i 2026./2027. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/ umjetničke i stručne djelatnosti</b>                                                                 |
| 4.4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Povećati prostor visokog učilišta, osigurati više prostora za smještaj i rad studenata i osoblja te ga opremiti modernim digitalnim i simuliranim rješenjima u obrazovanju o kliničkoj stomatologiji.                                                                                                                                  |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kupnja i/ili dogradnja prostora u svrhu provođenja nastavne i znanstvene aktivnosti te opremanje istih modernim digitalnim i simuliranim rješenjima u obrazovanju o kliničkoj stomatologiji.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kupljen i opremljen dodatni prostor za nastavne i znanstvene aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Djelomično realizirano.<br>U srpnju 2025. Godine Stomatološki fakultet kupio je prostor od 120 m <sup>2</sup> . Pritom se intenzivno radi na daljnjem povećanju prostornih kapaciteta Fakulteta. (4.4.1.a.b.)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko- nastavne djelatnosti.</b>                                                                                                    |
| 4.5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Omogućiti pristup dodatnim paketima elektroničkih znanstvenih časopisa i knjiga za učenje i obuku iz područja dentalne medicine. Trebalo bi se poticati osoblje knjižnice da se dodatno obrazuju kako bi pomogli nastavnicima i studentima u potrazi za podacima iz literature kada pišu recenzirane članke ili sistematizacije građe. |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U suradnji sa Sveučilištem i MZO pokušati dobiti dodatna sredstva za znanstvenu literaturu. Usavršavanje osoblja knjižnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Povećan broj dostupnih znanstvenih i stručnih časopisa. Provedena usavršavanja osoblja knjižnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Fakultet vlastitim sredstvima financira pretplatu na 9 znanstvenih časopisa, dok su tri, ranijih godina pretplaćivana naslova, prebačena na listu nacionalne licence čime se optimizira upravljanje vlastitim financijskim sredstvima. Većina časopisa pretplaćuje se samo u elektroničkom formatu, što pridonosi uštedi prostora. Članovi Povjerenstva za knjižnicu predlažu nove naslove za pretplatu. Općenito zbog visokih cijena pretplata, ako je 50% radova dostupno u otvorenom pristupu, naslov se ne pretplaćuje, a potrebni se radovi naručuju putem međuknjižnične posudbe (RapidILL).</p> <p>Sveučilište u Zagrebu ima pretplatu na više od 10 velikih baza podataka i zbirke e-časopisa, e-knjiga i baza podataka; za dentalnu medicinu su relevantne: Sage (15 časopisa), Taylor and Francis (12 časopisa), Oxford journals (1 naslov). Na nacionalnom nivou pretplaćeno je 15 baza podataka i zbirke e-časopisa dostupnih hrvatskoj akademskoj i znanstvenoj zajednici. Među njima su relevantne bibliografske i citatne baze podataka – Web of Science Core Collection (WoSCC) i Scopus. Za dentalnu medicinu važne su zbirke časopisa renomiranih izdavača: Springer (29 časopisa), Wiley (45 časopisa) i Springer Nature (10 časopisa). Dostupna je i platforma objedinjenog pretraživanja e-izvora - Summon. E-knjige iz dentalne medicine dostupne su na platformi Proquest Ebook Central unutar zbirke Medicina i zdravstvo koja sadrži oko 12000 naslova. Za pojedine važne baze i zbirke koje nisu bile pretplaćene povremeno su bili dostupni probni pristupi npr. ScienceDirect, EBSCO: Dentistry &amp; Oral Sciences Source i Bentham science.</p> <p>Tijekom razdoblja 2023.-2025. zaposlenici Središnje stomatološke knjižnice (1 zaposlenik VSS i 1 zaposlenik SSS) kontinuirano razvijale svoja stručna znanja i vještine kroz brojne online edukacije iz područja informacijskih znanosti te tema poput otvorene znanosti, znanstvenih publikacija, upravljanja resursima, katalogizacije, umjetne inteligencije, altmetrije, grafičkog dizajna, otvorenog pristupa znanstvenim radovima, pretraživanje e-izvora (Summon, WoS, Google znalac) te na uporabu i druge aspekte umjetne inteligencije u akademskom okruženju. Ukupno je bilo 35 edukacija (4.5.1.).</p> <p><a href="https://www.sfg.unizg.hr/knjiznica_ssk">https://www.sfg.unizg.hr/knjiznica_ssk</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima</b>                                                                                                                                                                                                    |
| 4.6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Administrativno osoblje visokog učilišta moglo bi proći obuku i posvetiti se analizi i diseminaciji sredstava EU i drugih vanjskih financijera, kako bi aktivno tražilo prilike i programe za financiranje i surađivalo s javnom nabavom i upravom visokog učilišta. |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Postojeća i dodatna suradnja s konzultantskim tvrtkama specijaliziranim za povlačenje sredstava iz EU fondova / edukacija postojećeg administrativnog osoblja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ostvarena suradnja s konzultantskim tvrtkama / provedene edukacije administrativnog osoblja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Do kraja 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Fakulteta kontinuirano provodi aktivnosti usmjerene na promicanje inovativnih i primijenjenih znanstvenih istraživanja s posebnim naglaskom na mogućnosti njihove praktične primjene i komercijalizacije:</p> <p>23. travnja 2025. godine po prvi je put održan Dan otvorenih vrata za poslovne partnere, pod nazivom Inkubator ideja. Ovo novo događanje okupilo je predstavnike akademske zajednice i poslovnog sektora s ciljem jačanja suradnje, razmjene znanja i poticanja inovacija. Na Inkubatoru ideja predstavila se konzultantska tvrtka specijaliziranim za povlačenje sredstava iz EU fondova „Impuls Savjetovanje“, čiji je g. Darko Liović održao predavanje za djelatnike.</p> <p><a href="https://www.sonda-sfzg.eu/sonda-49/inkubator-ideja-prvi-dan-otvorenih-vrata-za-poslovne-partnere-stomatoloskog-fakulteta/">(https://www.sonda-sfzg.eu/sonda-49/inkubator-ideja-prvi-dan-otvorenih-vrata-za-poslovne-partnere-stomatoloskog-fakulteta/)</a></p> <p>9. lipnja 2025. godine održana je radionica pod nazivom „Uvod u prijavu na projekte Obzor Europa“, organizirana u suradnji s Hrvatskom zakladom za znanost i Agencijom za mobilnost i programe Europske unije. Cilj radionice bio je pružiti sažet i informativan pregled mogućnosti prijave projekata unutar programa „Obzor Europa“ (engl. „Horizon Europe“), s posebnim naglaskom na znanstvena istraživanja u okviru Klastera 1: Zdravlje, kao i na projekte Europskoga inovacijskog vijeća (EIC) te Europskoga istraživačkog vijeća (ERC).</p> <p><a href="https://www.akademski.hr/zanimljiva-radionica-na-stomatoloskom-fakultetu/">(https://www.akademski.hr/zanimljiva-radionica-na-stomatoloskom-fakultetu/)</a></p> <p>11. lipnja 2025. imali smo sastanak s tvrtkom Goodwill te smo u postupku potpisivanja ugovora o suradnji.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Potpisan ugovor o suradnji s konzultantskom tvrtkom Goodwill te su do sada u suradnji s njima prijavljena dva projekta. Također prijavljen jedan IRI S3 projekt u suradnji s konzultantskom tvrtkom Impuls savjetovanje.</p> <p>Edukacija osoblja: prodekanica izv. prof. dr. sc. Danijela Marović educirala se o znanstvenoj suradnji s gospodarstvom te je dobila certifikat za položen tečaj na <b>EIT Food InfraBooster Foundation Course</b>, 21.7.2025. (4.6.1.).</p> |                                                                                                                                                                                                  |
| 4.6.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dodatna sredstva trebala bi se osigurati od grada i države, kojima bi se izgradili i opremili novi prostori, kao i sredstva iz europskih strukturnih fondova za izgradnju i opremanje fakulteta. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Dobivanje bespovratnih sredstava / javljanje na natječeaje grada / države u svrhu povećanja prostornih kapaciteta te poboljšanja nastavne i znanstvene opreme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| Povećani prostorni kapaciteti, nabavljena nastavna i znanstvena oprema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Dobivena su i iskorištena sredstva Sveučilišta u Zagrebu u svrhu obnove prostora na tri Zavoda: Zavodu za oralnu kirurgiju, Zavoda za fiksnu protetiku i Zavoda za ortodonciju. Kontinuirano se radi na dobivanju daljnjih sredstava za obnovu i opremanje novih prostora (4.6.2.a.b.c.).</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| 4.6.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Osigurati sredstva iz europskih fondova za znanost za opremanje fakulteta znanstvenom opremom preko sveučilišnih, državnih i europskih fondova.                                                  |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Prijava projekta za nabavu znanstvene opremu kroz potpore Sveučilišta, HRZZ-a i EU projekata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| INDIKATOR PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| Prijavljen natječaj / dobiven projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
| ROK PROVEDBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Do kraja 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Djelatnici Stomatološkog fakulteta prijavljuju se na natječaje HRZZ. U razdoblju od 2023. - 2025. godine aktivo je bilo 6 istraživačkih projekata HRZZ (voditelji Iva Alajbeg, Ivona Bago, Hrvoje Brkić, Ivana Miletić, Zrinka Tarle, Danijela Marović) te dva projekta razvoja karijera mladih istraživača (voditelji Iva Alajbeg i Ivana Miletić). ). <a href="https://www.sfzg.unizg.hr/projekti/">https://www.sfzg.unizg.hr/projekti/</a></p> <p>Popis znanstvene opreme dostupne na SFZG nabavljene iz sredstava znanstvenih projekata je na linku <a href="https://sites.google.com/a/sfzg.hr/doktorski-studij-dentalna-medicina/oprema-dostupna-na-stomatolo%C5%A1kom-fakultetu">https://sites.google.com/a/sfzg.hr/doktorski-studij-dentalna-medicina/oprema-dostupna-na-stomatolo%C5%A1kom-fakultetu</a></p> |

| <b>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja                                                                                                      |
| 5.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Povećati znanstvenu vidljivost svih nastavnika, a napredak bi se trebao nadzirati jednom godišnje, posebice za profesore u najvišim zvanjima od kojih se očekuje omogućivanje najznačajnijih znanstvenih poticaja za mlade znanstvenike. |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Provodi se u okviru godišnjeg izvješća o radu za svakog djelatnika Analizirati znanstvenu produktivnost i predstaviti je na sastanku Zavoda. Uvesti posebnu nagradu za profesore seniore za doprinos znanstvenom ugledu Fakulteta temeljem kriterija sličnih za nagradu Andrija Štampar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zapisnici sastanaka Zavoda s godišnjim izvješćem o znanstvenoj produktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Akademska godina 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Predstojnik Zavoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA (ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Fakultet prepoznaje važnost stalnog unapređenja znanstvene vidljivosti nastavnika kao ključnog pokazatelja akademske relevantnosti, međunarodne prepoznatljivosti te doprinosa razvoju mladih znanstvenika. U tom smislu poduzete su i planiraju se sljedeće mjere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje znanstvene produktivnosti - Uspostavlja se sustav godišnjeg nadzora znanstvene aktivnosti svih nastavnika, koji uključuje analizu relevantnih pokazatelja (publikacije, citiranost, projekti, međunarodna suradnja, otvorena znanost). Posebna se pažnja posvećuje nastavnicima u najvišim zvanjima, od kojih se očekuje ne samo znanstvena izvrsnost, već i aktivno mentoriranje te poticanje znanstvenog razvoja mlađih kolega. Doc.dr.sc. Matej Par je prepoznat kao znanstvenik koji pripada u 2% najutjecajnijih znanstvenika u svijetu <a href="https://www.srednja.hr/faks/izasla-je-nova-lista-najutjecajnijih-znanstvenika-svijeta-u-2024-na-njoj-ih-je-129-iz-hrvatske/">https://www.srednja.hr/faks/izasla-je-nova-lista-najutjecajnijih-znanstvenika-svijeta-u-2024-na-njoj-ih-je-129-iz-hrvatske/</a></li> <li>• prof. dr.sc. Iva Alajbeg dobitnica je državne nagrade za znanost za 2023. godinu <a href="https://mzom.gov.hr/print.aspx?id=6665&amp;url=print">https://mzom.gov.hr/print.aspx?id=6665&amp;url=print</a></li> <li>• obveza poticanja mladih znanstvenika - Od profesora u najvišim zvanjima očekuje se uključivanje doktoranada i asistenata u znanstveno-istraživačke aktivnosti, zajedničko publiciranje, uključivanje u prijave projekata te mentoriranje u skladu s načelima odgovornog istraživačkog vodstva.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• javna dostupnost i praćenje vidljivosti - Fakultet potiče sve nastavnike na održavanje ažuriranih profila u bazama kao što su ORCID, WoS, Scopus, CRORIS, Google Scholar, kako bi njihova znanstvena produkcija bila lako prepoznatljiva i međunarodno dostupna – znanstveni profili su uređeni za sve nastavnike fakulteta</li> <li>• povezivanje s napredovanjem i poticajima - Godišnje praćenje znanstvenog učinka bit će povezano s kriterijima za napredovanje, raspodjelu resursa i dodjelu internih nagrada, a izvrsni mentori i voditelji mladih istraživačkih timova bit će dodatno nagrađivani. (5.1.1.a.b.c.d.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja</b>                                                                                             |
| 5.2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Povećati dolaznu i odlaznu mobilnost nastavnika, povećati međunarodne aktivnosti u strukovnim udruženjima, kao i na međunarodnim projektima, kao što su COST, Horizon Europe, uključujući industriju i druga visoka učilišta. |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| Mobilnost povećati kroz Erasmus program, predstaviti COST program na fakultetu te HORIZON - agencije za pripremu projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Povećan broj odlazne i dolazne aktivnosti. Predstavljen COST program na sjednici FV;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| Odbor za znanost; Prodekan za znanost; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA (ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Broj mobilnosti nastavnika u okviru Erasmus+ programa ili akademske mobilnosti je povećan u odnosu na prethodno razdoblje.</p> <p>Akadska mobilnost za 2023. 2 mobilnosti, za 2024. 1 mobilnost, za 2025. 2 mobilnosti.</p> <p>Erasmus+ mobilnost: 2022./23. – 2 mobilnosti u svrhu poučavanja, 2023./24. – 4 mobilnosti u svrhu poučavanja, 2024./25. – 4 mobilnosti u svrhu poučavanja</p> <p><a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Sveucilisnog_osoblja/Bilaterala/2022/2_-_Drugi_krug/Natjecaj_za_akademsku_mobilnost_2022_drugi_krug_stavka_B_prvi_rezultati_FINAL.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Sveucilisnog_osoblja/Bilaterala/2022/2 -<br/>Drugi_krug/Natjecaj_za_akademsku_mobilnost_2022_drugi_krug_stavka_B_prvi_rezultati_FINAL.pdf</a></p> |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Sveucilisnog_osoblja/Bilateral/2023/2_-_Drugi_krug/Natjecaj_za_akademsku_mobilnost_2023_drugi_krug_stavka_B_prvi_rezultati_za_WEB.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Sveucilisnog_osoblja/Bilateral/2023/2 -<br/>Drugi krug/Natjecaj za akademsku mobilnost 2023 drugi krug stavka B prvi rezultati za WEB.pdf</a>               |                                                                                                                                                                                                                     |
| <a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Sveucilisnog_osoblja/Bilateral/2024/1_-_Prvi_krug/Natjecaj_za_akademsku_mobilnost_2024_prvi_krug_stavka_B_prvi_rezultati_ZA_WEB_22112023.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Sveucilisnog_osoblja/Bilateral/2024/1 -<br/>Prvi krug/Natjecaj za akademsku mobilnost 2024 prvi krug stavka B prvi rezultati ZA WEB 22112023.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                     |
| <a href="https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Sveucilisnog_osoblja/Bilateral/2025/1_-_Prvi_krug/Natjecaj_za_akademsku_mobilnost_2025_prvi_krug_stavka_B_prvi_rezultati_ZA_WEB.pdf">https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/Medunarodna_razmjena/Sveucilisnog_osoblja/Bilateral/2025/1 -<br/>Prvi krug/Natjecaj za akademsku mobilnost 2025 prvi krug stavka B prvi rezultati ZA WEB.pdf</a>                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| <a href="https://www.unizg.hr/nc/suradnja/medunarodna-razmjena/razmjena-sveucilisnih-djelatnika/obavijesti-za-sveucilisne-djelatnike/">https://www.unizg.hr/nc/suradnja/medunarodna-razmjena/razmjena-sveucilisnih-djelatnika/obavijesti-za-sveucilisne-djelatnike/</a>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Visoko znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima</b>                                                                                       |
| 5.3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Poticati i povećati uključivanje stomatoloških profesora i asistenata u rad nacionalnih i međunarodnih stručnih i nastavnih udruženja.<br>Povećati mobilnost i međunarodnu stručnu, nastavnu i znanstvenu suradnju. |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| Osnovati poseban fond za plaćanje dijela troškova sudjelovanja na konferencijama ili radnim skupovima, priznanje na svečanoj sjednici. Uvesti posebnu nagradu za profesore seniore za doprinos znanstvenom ugledu Fakulteta temeljem kriterija sličnih za nagradu Andrija Štampar                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| Povećan broj nastavnika u radu nacionalnih i međunarodnih stručnih i nastavnih udruženja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| Akademska godina 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| Odbor za znanost; prodekan za znanost; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA (ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
| Djelomično realizirano<br>Fakultet aktivno radi na poticanju i povećanju uključenosti nastavnika i asistenata SFZG-a u relevantne nacionalne i međunarodne stručne, znanstvene udruge, kao i na jačanju mobilnosti i međunarodne suradnje.<br>Nastavnici i asistenti stomatoloških disciplina potiču se na:                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |

- članstvo u stručnim i znanstvenim društvima (npr. IADR, EAOM, ADEE, EDSA itd.). Prof.dr.sc. Ivan Alajbeg je postao predsjednik ADEE za 2026 .i 2027. godinu. <https://adee.org/about-us/adee-board>
- aktivno sudjelovanje na skupovima, kongresima i edukacijskim aktivnostima koje organiziraju navedene organizacije. Prof.dr.sc. Hrvoje Jurić organizira svjetski kongres ORCA 2026. <https://orca2026.hr/>
- preuzimanje aktivnih uloga u stručnim odborima, radnim skupinama i edukacijskim panelima.

<https://hdspro.hr/vodstvo/>

<https://hdedm.hr/#nas-tim>

<https://www.hlz.hr/predsjednici-strucna-drustva/>

Također se potiče:

- sudjelovanje u međunarodnim istraživačkim timovima i multicentričnim studijama,
- razmjena znanja i iskustava kroz tematske radionice i ljetne škole.

Fakultet pruža institucionalnu podršku za uključivanje u udruge i mobilnosti, te će dodatno raditi na vidljivosti aktivnosti stomatoloških nastavnika kroz web i promidžbene kanale Fakulteta.

[https://www.sfzg.unizg.hr/promidzba/glasilo\\_sfzg](https://www.sfzg.unizg.hr/promidzba/glasilo_sfzg)

<https://www.sfzg.unizg.hr/>

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.                                                                                                                           | <b>Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.4.1.                                                                                                                         | Inkorporirati i integrirati potvrđene digitalne tehnologije u stomatološko obrazovanje i naučiti profesore da koriste simulacijske metode u obrazovanju. Znatno povećati prostorne uvjete za istraživački rad u znanosti i simulacijsku haptičku tehnologiju za kliničko obrazovanje studenata, doktoranada i poslijedoktoranada. |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nabavka haptičke opreme preko nacionalnih ili europskih projekata te planiranje edukacije. Opremanje znanstvenog laboratorija. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pokrenut postupak nabavke haptičke opreme. Opremljen laboratorij s odgovarajućom znanstvenom opremom.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontinuirano, Odbor za znanost; Prodekan za znanost; Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Djelomično realizirano.</p> <p>Fakultet u potpunosti podupire digitalnu modernizaciju stomatološkog obrazovanja te unaprjeđenje infrastrukturnih uvjeta za znanstveni i klinički rad. U skladu s time, poduzete su i planiraju se sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integracija potvrđenih digitalnih tehnologija u obrazovanje (nabavljeni su dentalni mikroskopi, 3D printeri i intraoralni skeneri)</li> </ul> <p>U tijeku je proces daljnje nabavke i uključivanja suvremenih digitalnih alata (3D modeliranje, CAD/CAM sustavi, digitalna dijagnostika, e-learning platforme) u nastavni proces. Fokus je na integraciji u pretkliničku nastavu i evaluaciju kliničkih kompetencija.</p> <p>Planiraju se stručne radionice i edukacije za nastavnike kako bi ovladali haptičkim simulatorima i simulacijskim metodama poučavanja, čime će se osigurati: standardizirani pristup poučavanju praktičnih vještina, objektivna evaluacija znanja i kompetencija, povećanje sigurnosti u prijelazu s pretkliničke na kliničku fazu.</p> <p>Fakultet je pokrenuo inicijative za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširenje prostornih kapaciteta za znanstveni rad i laboratorijsku infrastrukturu,</li> <li>• u planu je povećanje prostora ( u sklopu osiguranja novog prostora za Fakultet) i opreme za simulacijsku i haptičku tehnologiju, kako bi se osigurali optimalni uvjeti za obrazovanje studenata, doktoranada i poslijedoktoranada.</li> </ul> <p>Ove mjere osiguravaju da Fakultet ostane u koraku s najnovijim međunarodnim standardima u dentalnoj edukaciji i istraživanju, te da se studentima i mladim znanstvenicima omogući visoka razina stručne pripreme i istraživačke kompetencije. (5.4.1.a.b.c.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces</b>                                                                                                                                                                 |
| 5.5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Promovirati znanstvenu i stručnu izvrsnost visokog učilišta u zemlji i inozemstvu, i to u većoj mjeri. Kroz dostupne sveučilišne, nacionalne i europske projekte, pružiti dodatno obrazovanje profesora i osigurati opremljeni prostor, uz javnu nabavu znanstvene opreme. |
| AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Promocija znanstvene i stručne izvrsnosti kroz međunarodne projekte, međunarodnu znanstvenu suradnju te opremanje znanstvenog laboratorija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDIKATOR PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Godišnje izvješće o ostvarenoj međunarodnoj znanstvenoj suradnji kroz projekte i znanstvene radove. Poboljšanje opreme i modernizacija znanstvenog laboratorija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ROK PROVEDBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kontinuirano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odbor za znanost, Prodekan za znanost, Uprava fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA</b> <i>(ispunjava se samo u sklopu dvogodišnjeg izvješća kada se izvještava o ostvarenim rezultatima)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Potpuno realizirano.</p> <p>Fakultet se snažno zalaže za promociju znanstvene i stručne izvrsnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini te kontinuirano radi na jačanju uvjeta za znanstveno djelovanje kroz projekte, dodatno obrazovanje nastavnika i infrastrukturno opremanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija izvrsnosti i međunarodna vidljivost</li> </ul> <p>Fakultet aktivno promiče znanstvena i stručna postignuća svojih djelatnika putem sudjelovanja na međunarodnim konferencijama, objavljivanja radova u visoko rangiranim časopisima i otvorenim repozitorijima, u suradnji s međunarodnim koautorima ( 5.5.1.a.b.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno obrazovanje nastavnika kroz projekte</li> </ul> <p>Fakultet potiče nastavnike na uključivanje u sveučilišne, nacionalne i europske putem kojih im se omogućuje stručno i znanstveno usavršavanje (radionice, seminari, škole), stjecanje kompetencija iz suvremenih istraživačkih metoda i tehnologija, razvoj interdisciplinarnih i međunarodnih suradnji (ako ovo pišemo trebao bi kao dokaz priložiti Popis nastavnika uključenih u projekte s jasno označenim aktivnostima usavršavanja).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opremljenost i znanstvena infrastruktura</li> </ul> <p>U okviru projekata, ali i uz podršku iz vlastitih sredstava, Fakultet kontinuirano radi na osiguravanju adekvatnih prostornih uvjeta za istraživački rad, uključujući znanstveni laboratoriji i radne prostore za istraživače. Posebna se pozornost posvećuje planiranju i provedbi javne nabave znanstvene opreme, s ciljem modernizacije istraživačke infrastrukture. Pritom se vodi računa o održivosti, učinkovitosti i mogućnosti zajedničkog korištenja opreme među odjelima i istraživačkim skupinama.</p> |

- strateški pristup projektima i infrastrukturi

Fakultet razvija i strateške projektne inicijative u okviru prioritetnih područja znanstvenog rada, čime osigurava dugoročnu konkurentnost i dostupnost resursa za istraživanja i inovacije (<https://www.sfzg.unizg.hr/images/50040753/Strateski%20program%20znanstvenih%20istrazivanja%20SFZG.pdf>).

\* ovisno o standardu unutar kojeg je sadržana preporuka stručnog povjerenstva

\*\* ovisno o broju preporuka stručnog povjerenstva